



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 69
ul. Stanisława Kazury 9
02-795

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

- Adaptacja przebiega w małych grupach 5 – 7 dzieci.
- Każda grupa dzieci przychodzących z dorosłym uczestniczy w dwóch posiłkach.
- Grupy przychodzą na różne godziny, aby poznać plan dnia i spróbować różnych posiłków.
- Czas pracy opiekunów w grupach adaptacyjnych jest dostosowany do godzin adaptacji tak, by rodzice i dzieci mogli poznać każdego opiekuna.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Dzieci przychodzą z bliskimi dorosłymi (jeden dorosły) przez 3 – 4 dni na 2 godziny.
- Czas przychodzenia z dorosłym jest indywidualizowany w zależności od potrzeb sygnalizowanych przez dziecko.
- Od października nowe dzieci adaptują się z bliską osobą dorosłą jedynie w godzinach 14:00-16:00. Podyktowane jest to dobrem pozostałych dzieci w grupie.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Czas przychodzenia z dorosłym jest indywidualizowany w zależności od potrzeb sygnalizowanych przez dziecko.
- Dzieci mogą przynosić ze sobą ulubioną maskotkę.
- Uważnie obserwujemy dziecięce preferencje zabawowe i często organizujemy ulubione zabawy dzieci.
- Staramy się jak najszybciej poznać imiona dzieci i zwracać się do nich po imieniu.
- Uzyskujemy informacje o preferencjach dzieci dotyczących zabaw, czynności higienicznych, czy żywieniowych i w miarę możliwości zaspokajamy dziecięce potrzeby.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Kadra obserwuje zabawy i czynności pielęgnacyjne wykonywane przez bliskich dorosłych, aby poznać potrzeby dziecka i łatwiej nawiązać z nim bezpieczną więź.
- Kadra z życzliwością zachęca dzieci do nawiązania kontaktu.
- Kadra wykorzystuje mowę ciała: mimikę, gesty, modulowanie głosu do zachęcania dzieci do relacji.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Symptomy zachowania dziecka, które dają nadzieję na postępy w adaptacji: a/ dziecko uspokaja się przytulone przez panią opiekunkę; b/ dziecko nie reaguje nadmiernym stresem, kiedy rodzic wychodzi chociaż na chwilę; c/ dziecko wykazuje zainteresowanie otoczeniem; d/ dziecko chociaż trochę pije i próbuje jedzenia.
- W momencie zaobserwowania powyższych symptomów u dziecka kadra zachęca rodziców do stopniowego pozostawiania dziecka.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Każdy rodzic ma kontakt telefoniczny do placówki i w czasie pracy żłobka ma możliwość umówienia kontaktu indywidualnego z kierownikiem oraz innymi pracownikami. Z kadrą opiekuńczą, która od 1 września będzie zajmować się grupami adaptacyjnymi, kontakt jest możliwy w czasie drzemki dzieci.
- Przed rozpoczęciem roku żłobkowego zostaje zorganizowane zebranie z rodzicami nowych dzieci. Podczas spotkania przedstawiany jest plan dnia w żłobku, procedury obowiązujące w placówce oraz zalecenia odnośnie przygotowania dziecka do uczęszczania do żłobka. Jest też czas na zadawanie pytań i wyjaśnianie wątpliwości.
- Po zebraniu Rodzice otrzymują informacje, odnośnie ustaleń, które zapadły w trakcie zebrania.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- W okresie adaptacji kierownik i intendent pozostają do dyspozycji rodziców. Są widoczni w salach lub na korytarzu, sami nawiązują kontakt z rodzicami dzieci.
- Psycholog służy wsparciem indywidualnym, jeśli jest obecny w placówce lub telefonicznie z innej placówki.