



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 70
ul. Pamiętna 16
02-972

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Doskonale wiemy, że pierwsze dni w żłobku będą dla rodziny - zarówno dziecka jak i rodziców sytuacją trudną. Maluch w początkowym okresie uczęszczania do żłobka mierzy się z nowym doświadczeniem oraz pewnymi trudnościami - rodzinną rozłąką, rytmem dnia, nieznanym środowiskiem, regułami i panującymi zasadami.

Dla rodzica oddanie swojej pociechy pod opiekę innych również jest sytuacją trudną i stresującą - martwimy się o to, czy nasze dziecko otrzyma odpowiednią ilość wsparcia, ciepła, zrozumienia, uwagi oraz czy jego rozwój będzie przebiegał prawidłowo.

Aby Państwa pociechy były odpowiednio otoczone opieką i czuły się bezpiecznie w początkowym okresie adaptacji a Państwo mieli możliwość rozmowy z opiekunami dzielimy dzieci na mniejsze grupy, które zapraszamy w różnych godzinach.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Podczas całego procesu adaptacji maluchy poznają różne zakątki żłobka. Uczestnicz z nim w tej drodze -
oprowadzaj po sali, baw się zabawkami, zjedz z nim wspólny obiad, wyjdź na plac zabaw, załóż buty w szatni. Te
wszystkie zdarzenia przyczynią się do zmniejszenia lęku i będą stopniowo budowały poczucie bezpieczeństwa;
Opowiadając o naszym miejscu wyrażaj się w sposób spokojny i ciepły. Wspominaj o „ciociach” które będą się
opiekowały, o grach i zabawach, o innych dzieciach, z którymi doświadczą wspólnej zabawy i rozwoju. W przypadku
maluchów zwykły monolog będzie wstępną i aktywizującą próbą przekazania informacji.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

Przygotowany przez nas harmonogram adaptacji modyfikujemy zależnie od indywidualnych potrzeb dziecka.

Skrócenie lub wydłużenie pobytu następuje na podstawie obserwacji zachowania dziecka. W trakcie pierwszych dni w żłobku zachęcamy do aktywności dzieci i dorosłych. Włączanie się rodziców do zabaw ruchowych i animacji proponowanych przez opiekunów jak zabawa piłką, balonikami czy puszczanie baniek pomaga budować zaufanie dzieci. Okazją do budowania zaufania jest też zabawa indywidualna klockami, misiem czy lalą do której opiekunki zachęcają dzieci. Dzieci mogą przynieść do żłobka ulubionego pluszaka lub kocyk co zwiększa poczucie bezpieczeństwa. W placówce przygotowujemy przestrzeń tak by nie dostarczać dzieciom nadmiernej ilości bodźców.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Opiekunowie uważnie budują relacje z dzieckiem obserwując jego zachowania i przyzwyczajenia i podążając za jego potrzebami. Pobyt rodzica z dzieckiem podczas pierwszych dni w żłobku jest okazją do zebrania informacji o maluchach, obserwacji wspólnej zabawy z rodzicem i stopniowego budowania zaufania dzieci przez zachęcanie do wspólnych aktywności. W trakcie procesu adaptacji poprzez obserwację i bezpośredni kontakt uczymy się co pomaga dziecku w określonych sytuacjach np. co je pociesza, jakie lubi zabawy, czy lubi się przytulać, czy używa smoczka.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Pierwsze dni w żłobku dziecko spędza z rodzicem. Kolejne dni samodzielnego już pobytu dziecka w żłobku wydłużamy stopniowo na podstawie codziennych obserwacji . Kiedy widzimy, że dziecko zaczyna samodzielnie jeść i pić, wchodzi w interakcje z opiekunami i innymi dziećmi, przemieszcza się samodzielnie po sali, obserwuje zabawy dzieci lub samo w nich uczestniczy, daje się uspokoić w chwilach zdenerwowania czy płaczu to oznaka momentu kończącej się adaptacji.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

Wszystkie informacje dotyczące przebiegu procesu adaptacji w placówce rodzice otrzymują przed jej rozpoczęciem na zebraniu organizacyjnym. Poniżej kilka rad na temat przygotowania dzieci podczas wakacji do uczęszczania do żłobka:

- Zapoznaj się z planem dnia obowiązującym w naszym żłobku i wprowadzaj go stopniowo w życie - zabawa, pora posiłku, sen, próby samodzielnego jedzenia czy picia z kubeczka. Wszystko to sprawi, że dziecko poczuje się pewniej.
- Kontroluj emocje, lęk, obawa, niepokój, czy niepewność są szybko i trafnie odczuwane przez dziecko. Dlatego staraj się wzmacniać pozytywnie swojego malucha budując przyjazną atmosferę.
- Postaraj się, aby pożegnania nie były rozciągane w czasie. Pocałuj, uśmiechnij się, a następnie poinformuj, że kiedy się pojawisz. Pamiętaj też, że płacz to naturalna emocja dotycząca rozłąki.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Rozmawiaj z personelem i słuchaj naszych uwag. Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem szanując jego potrzeby.

Rozpoznaje też moment kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem. Jeśli otrzymujesz od nas pewne informacje, to bądź na nie otwarty i spróbuj postępować wedle nowych wskazówek - to ułatwi proces adaptacji.

Mów nam także o swoich obawach i trudnościach. Informuj nas, jeśli zauważysz pojawiające się problemy z dzieckiem. Pamiętaj, że możesz również skorzystać ze wsparcia i pomocy psychologa.