



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 72

ul. Henryka II Pobożnego 33

02-496

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Każda grupa jest dzielona na podgrupy (ok 8-9 dzieci), co pozwala na spokojny przebieg adaptacji, daje przestrzeń na indywidualne rozmowy z rodzicami oraz zapoznanie dziecka z opiekunami i otoczeniem.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W pierwszych dniach adaptacji rodzic towarzyszy dziecku w zabawach i zajęciach proponowanych przez opiekunki. Pomaga to dziecku lepiej poznać otoczenie i zasady panujące w grupie.
- Rodzice podczas zabawy w żłobku powinni być „cieniem” swojego dziecka i „podążać” za nim – obserwować, bawić się, przytulać, pomagać w czynnościach higienicznych, karmieniu, itp.
- W czasie pobytu w sali rodzice przestrzegają ustalonych zasad i proszeni są o niekorzystanie z telefonów, tabletów, itp.



W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Wydłużenie czasu pobytu dziecka w sali odbywa się stopniowo uwzględniając jego indywidualne potrzeby. Zdarza się również, że czas pobytu jest skrócony, jeżeli opiekunka zauważy u dziecka oznaki zmęczenia czy stresu.
- Przygotowanie rodziców do trudnej sytuacji w czasie adaptacji jaką jest żegnanie się z dzieckiem. Rozstanie z rodzicem powinno odbywać się na zasadzie rytuału, nie należy przedłużać ani przeciągać pożegnań.
- Dziecko ma możliwość przyniesienia swojej ulubionej zabawki, maskotki/przytulanki, by czuło się bezpieczniej w nowym miejscu.
- Zabawy i zajęcia dostosowywane są do potrzeb, możliwości i tempa w jakim dziecko się aklimatyzuje.
- Przestrzeń do zabaw przygotowana jest przez opiekunki w taki sposób, by uniknąć przebodźcowania. Nadmierna ilość bodźców może w tym okresie negatywnie wpływać na adaptację dziecka do nowego otoczenia.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- Opiekunki szanują prawo wyboru i odmowy dziecka. Nie narzucają lecz zachęcają do wspólnych zabaw tworząc atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa.
- W okresie adaptacji to rodzic ma pierwszeństwo w interakcjach z dzieckiem. Opiekunki wspierają dziecko i rodzica w aktywnościach, które wspólnie podejmują, ale nie narzucają swojego udziału.
- W okresie adaptacji kadra zwraca szczególną uwagę na potrzeby dziecka, ich rozpoznawanie i sposoby zaspakajania przez rodzica, by jak najszybciej nauczyć się, jak tworzyć warunki komfortowego pobytu dziecka w placówce.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Wybrane zachowania, które świadczą o pomyślnym przebiegu adaptacji:

- dziecko bawi się z opiekunką, rówieśnikami lub samo,
- dziecko pije i je samodzielnie lub pozwala opiekunce sobie pomóc w tych czynnościach,
- dziecko krótko żegna się z rodzicem lub pomimo płaczu samodzielnie wchodzi na salę i pozwala opiekunce się uspokoić,
- dziecko w miarę swoich możliwości komunikuje opiekunce swoje potrzeby,
- dziecko zachowuje się spokojnie, bierze udział w zabawach, zajęciach (czynnie lub biernie -obserwując grupę).

Kadra opiekuńcza jest w kontakcie z rodzicem i w sytuacji kryzysowej informuje go o sytuacji i prosi o przybycie do placówki.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Kadra pracownicza zaznajamia rodzica z zasadami i procedurami podczas rozmów (indywidualnych i zebrań), i przekazywanie materiałów informacyjnych i drogą mailową, aby rozwiązać wszystkie wątpliwości rodziców dotyczące funkcjonowania dziecka w placówce w okresie adaptacji.
- Kadra udostępnia rodzicom informacje oraz zalecenia pozwalające przygotować ich dziecko do pobytu w żłobku.
- Kadra opiekuńcza informuje rodziców o wadze okresu adaptacji zwracając szczególną uwagę na:
 - potrzebę komunikacji i współpracy rodziny dziecka z kadrami,
 - emocje towarzyszące zarówno dzieciom jak i rodzicom w tym czasie, potrzebie nazywania i zrozumienia tych emocji, aby móc nad nimi pracować,
 - konieczność indywidualnego podejścia do adaptacji każdego dziecka.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- W okresie adaptacji kadra żłobka poświęca rodzicom dużo uwagi. Opiekunki przekazują rodzicom informacje o sposobie funkcjonowania dziecka w żłobku. Podpowiadają jak można pomóc dziecku w procesie adaptacji, na co zwrócić uwagę.
- Istnieje możliwość kontaktu telefonicznego lub indywidualnego w trakcie czasu pracy żłobka z kierownikiem (codzienny dyżur od godzin porannych do 16:00), pielęgniarką, psychologiem lub intendentem.
- Kontakt telefoniczny z kadrą opiekuńczą możliwy jest w trakcie drzemki dzieci.