



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 77  
Ul. Ku Rzece 4  
03-194 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## Akcja Adaptacja 😊

Adaptacja dziecka w żłobku to umiejętność przystosowania się do nowych warunków. To zdolność odnalezienia się w zupełnie innej dla niego przestrzeni, poznania nowych dzieci, nowych pań, pozostanie w żłobku bez mamy i taty.

Adaptacja jest procesem złożonym i wielostronnym. Dziecko w tym czasie potrzebuje dużo zrozumienia i cierpliwości.

Pójście do żłobka to trudny czas dla dziecka i dla rodzica. Mogą pojawić się łzy, wzruszenie i stres.

Te wszystkie uczucia są normalne.

Na szczęście to mija.

## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Dzieci podzielone są na mniejsze grupy, zgodnie z ustalonym wcześniej harmonogramem  
( godziny przyścia ustalane są z kierowniczką, starszą pielęgniarką, psychologką i wychowawcami w grupie, zgodnie z preferencjami rodziców)
- Mniejsze grupy pozwalają na indywidualny kontakt z dzieckiem i rodzicem.

Mamy szansę wysłuchać tego co rodzic ma nam do powiedzenia, ale także zapytać o różne kwestie związane z dzieckiem po to , by lepiej poznać rodzinę.

## Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- Obecność rodzica, lub innej bliskiej osoby jest ważna dla dziecka, daje mu między innymi poczucie bezpieczeństwa w nowym miejscu.
- Rodzic podczas rozmowy z opiekunkami może przekazać im ważne informacje na temat dziecka np. jakie ma przyzwyczajenia, czym najbardziej lubi się bawić, w jaki sposób najszybciej się uspokaja, jak zjada posiłki, z czego pije, jak zasypia itp.
- Podczas tego wspólnie spędzonego czasu, rodzice wraz z dziećmi poznają plan dnia, uczestniczą we wspólnych aktywnościach, poznają kolejne przestrzenie żłobka (sale, łazienki , plac zabaw).
- Podczas adaptacji prosimy o niekorzystanie z urządzeń elektronicznych (np. telefon, tablet). Dzięki temu całą uwagę poświęcamy dziecku, żeby jak najlepiej czuło się w żłobku.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Dziecko może przynieść do żłobka swoją ulubioną zabawkę, bądź „przysłankę”, aby czuło się bezpieczniej.
- W sali podczas adaptacji jest mniej zabawek i materiałów edukacyjnych. Wspomaga to skupienie uwagi dziecka na nowym miejscu, oraz nowych osobach.
- Zachęcamy rodziców do wspólnej zabawy, poprzez zabawy integracyjne, aby dziecko zobaczyło, że rodzic akceptuje to miejsce. Nie brakuje tańca, śpiewu, piosenek z pokazywaniem, dmuchania baniek czy zabaw w ogrodzie.
- Ważne, aby rodzic w trakcie pobytu z dzieckiem w żłobku nie zniknął mu z oczu.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunki uważnie obserwują zachowania dzieci i proponują zabawy do zaistniałej sytuacji np. piosenki na powitanie, zabawy w kole.
- Rodzic podczas wspólnych godzin w żłobku pokazuje dziecku zabawki, bawi się z nim, zapoznaje z pozostałymi dziećmi, tak aby jak najlepiej poznało nowe środowisko.
- Dziecko wraz z rodzicem zachęceni są do wspólnej zabawy z opiekunkami i pozostałymi osobami.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Moment zakończenia adaptacji jest indywidualny dla każdego dziecka. Panie opiekunki w porozumieniu z rodzicem ustalają kiedy dziecko jest gotowe, aby zostać same.
- W początkowym okresie dziecko zostaje same na kilka godzin. Czas pobytu jest stopniowo wydłużany. Może się zdarzyć, że ze względu na zbyt silne emocje przeżywane przez dziecko z powodu rozłąki będzie konieczne odebranie go wcześniej niż planowano.
- Pożegnanie z maluchem jest zawsze trudne dla obu stron, ważne natomiast, aby trwało krótko. Przedłużanie powoduje, że dziecko jeszcze bardziej koncentruje się na swoich emocjach i płaczu.
- Rodzice oddają dziecko zwrócone twarzą do opiekunki, aby nie stwarzać w nim wrażenia, że opiekunka zabiera je Rodzicowi. Jeśli tylko to możliwe, zachęcajmy je do samodzielnego wchodzenia do sali.



## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

- Kierowniczka żłobka, psycholożka, starsza pielęgniarka rozmawiają z Rodzicami przed rozpoczęciem roku szkolnego o procesie adaptacji i emocjach z nim związanych. Zostaje ustalony między innymi proces i harmonogram adaptacji.
- Podczas spotkań z kadrą żłobka podkreślany jest sens i waga wzajemnego poznania, otwartej rozmowy.
- Opiekunowie po każdym wspólnym dniu spędzonym z dzieckiem przekazują rodzicom informacje nt. pobytu w placówce (m.in. czy dziecko zjadło, spało, czy angażowało się; w zabawy itd.)

## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Pani psycholożka towarzyszy rodzicom i dzieciom, przedstawia informację na temat procesu adaptacji jej przebiegu, oraz udziela wskazówek przydatnych w tym okresie. Zadawanie pytań pozwala na rozwianie wszelkich wątpliwości. Proponuje rozwiązania w sytuacjach, które tego wymagają.
- Opiekunowie po każdym wspólnym dniu spędzonym z dzieckiem przekazują rodzicom informacje nt. pobytu w placówce (m.in. czy dziecko zjadło, spało, czy angażowało się; w zabawy itd.)
- Każdy Rodzic, którego dziecko uczęszcza do placówki ma możliwość stałego kontaktu z kierowniczką, pielęgniarką, kadrą opiekuńczą, intendentką poprzez telefon, aplikację, e mail, jak również spotkania indywidualnego.