



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 78  
ul. Ludwiki 6H  
01-226 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

Adaptacja to proces, który stopniowo pomaga dzieciom przyzwyczajać się do nowego środowiska, personelu i rówieśników. Kadra opiekuńcza stara się zapewnić ciepłą i spokojną atmosferę, w której nawiązuje relacje z dzieckiem poprzez bliski kontakt oraz wspólną zabawę prowadzoną w nienarzucający sposób.

W naszym modelu adaptacja trwa 5 dni, po 1,5h godziny każdego dnia. W pierwszych 3 dniach dziecko pozostaje w otoczeniu bliskiej osoby, co wpływa na poczucie komfortu i bezpieczeństwa w nowym miejscu. W kolejnych 2 dniach, dziecko pozostaje na sali tylko w obecności opiekunów. Dzięki odpowiedniemu podejściu i doświadczeniu, opiekunowie są w stanie dostosować się do potrzeb każdego dziecka obserwując jego zachowanie i ewentualne trudności. W sytuacji kiedy dziecko dobrze sobie radzi i proces adaptacji przebiega w prawidłowy sposób, stopniowo wydłużamy czas pobytu dziecka w placówce. W kolejnych tygodniach dostosowujemy się do potrzeb i możliwości dzieci i rodziców.

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

W czasie adaptacji każdemu dziecku powinien towarzyszyć rodzic lub inna bliska osoba dorosła, przy której dziecko czuje się komfortowo, pewnie i bezpiecznie. Towarzystwo dorosłego pozwala też na obserwowanie reakcji dziecka i wspieranie go w trudnych momentach. Aktywne uczestnictwo rodzica przybliży dziecko do grupy, buduje zaufanie oraz pozytywny wizerunek.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

Opiekunowie starają się budować przestrzeń swobodnej i nienarzucającej zabawy. Tworzone są kąci tematyczne, aby dziecko mogło oswajać się z otoczeniem i wybierać swoją ulubioną zabawę. Z myślą o komforcie dziecka tworzone są strefy, które mogą zachęcić dziecko do eksploracji, aktywności i wypoczynku. Ułatwieniem dla dziecka, może być również obecność ulubionej zabawki lub pluszaka, dzięki której dziecko poczuje się bezpiecznie. Opiekunowie mogą aranżować mniejsze grupy dzieci, aby stworzyć więcej przestrzeni i uniknąć przebodźcowania.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

Kadra stara się budować relacje z dzieckiem, które oparte jest na szacunku, indywidualnych potrzebach oraz tempie w jakim przebiega adaptacja. Kadra tworzy bezpieczną przestrzeń do budowania relacji, szanuje granice i indywidualność dziecka, odpowiada na sygnały, dostosowuje działania adaptacyjne, a także wspiera emocjonalnie. Model ten pozwala dziecku poczuć się akceptowanym, co przekłada się na adaptację i pozytywne nastawienie.

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

Kadra bacznie obserwuje dziecko i rozpoznaje moment, w którym zakończenie procesu adaptacji jest możliwe.

Obserwacja dzieci przez opiekunów w głównej mierze opiera się na zachowaniu dziecka, stabilności emocjonalnej, nawiązywaniu relacji z opiekunami i rówieśnikami, reakcji na pożegnania, itp.

Rodzice wraz z kadrą opiekuńczą mogą modyfikować harmonogram adaptacji dziecka, aby jak najkorzystniej wpływał on na funkcjonowanie podopiecznych w placówce żłobkowej.

## **Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci**

Kadra opiekuńcza szczegółowo zaznajamia rodziców o przebiegu procesu adaptacji, a także wyjaśnia jego korzyści w aspektach rozwojowych i emocjonalnych. Dodatkowo personel udziela cennych wskazówek, wysłuchuje i dopytuje rodziców, przekazuje informację zwrotną o zachowaniu i funkcjonowaniu dziecka, przebiegu dnia, itp.



## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

Podczas adaptacji kadra żłobkowa oferuje rodzicom wsparcie w trudnych sytuacjach. Dla wielu rodziców oddanie dziecka do żłobka bywa stresujące i trudne, dlatego też opiekunowie są otwarci na obawy i wątpliwości rodziców. Przed rozpoczęciem adaptacji żłobek organizuje spotkanie informacyjne podczas, którego wyjaśniany jest cały proces adaptacji, aby rodzice mogli się przygotować i pomóc dziecku w tym trudnym dla niego okresie. Dodatkowo w placówce dostępny jest kierownik żłobka, a także psycholog w ramach indywidualnych konsultacji.