



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARDY ADAPTACJI

Żłobek nr 7
ul. Kmicica 3
02-278

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

Pierwsze dni w żłobku są nowym etapem w życiu nie tylko dziecka, ale całej rodziny.

W trakcie adaptacji placówka ma na celu przede wszystkim dobro i komfort psychiczny dziecka.

- Adaptacja dziecka do żłobka jest procesem stopniowym, wymagającym od dzieci przystosowania się do nowych warunków, środowiska i otoczenia.
- Adaptacja podzielona jest na trzy małe kameralne grupy, zgodnie z ustalonym harmonogramem.
- Mniejsze grupy pozwalają kadrze opiekuńczej poznać bliżej zarówno dzieci jak i rodziców oraz dają możliwość poświęcenia indywidualnej uwagi każdemu z dzieci.
- W trakcie spotkań adaptacyjnych organizowane są zabawy, w których uczestniczą dzieci razem z rodzicami.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

Dla niektórych maluchów adaptacja może być bardzo trudnym doświadczeniem, ale też nierzadko ogromnym przeżyciem dla rodziców, dlatego bardzo ważne jest aby podejść pozytywnie do zmian jakie czekają dzieci i rodziców.

Pierwsze dni są niezwykle ważne aby rodzic przebywał z dzieckiem w żłobku. To rodzic buduje w dziecku zaufanie do nowego miejsca oraz pań, dzięki czemu dzieci przejawiają mniejszy niepokój i łatwiej w nich wzbudzić pozytywne emocje.

Personel w trakcie pobytu rodziców w żłobku może rozmawiać o dziecku i wymieniać się różnymi spostrzeżeniami i informacjami o nich (jakie mają potrzeby, jak się zachowują, jak reagują w pewnych sytuacjach).

Podczas adaptacji warto być dostępnym dla dziecka fizycznie i emocjonalnie, dlatego wskazane jest ograniczenie korzystania z telefonu i branie udziału z dzieckiem we wszystkich czynnościach i zabawach.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- Warto pozwolić dziecku na zabranie do żłobka smoczka, ulubionej przytulanki, kocyka, pieluszki, czegoś co zna i da mu poczucie bezpieczeństwa.
- Zapoznanie dzieci z książeczkami, które pomogą poznać dziecko ze środowiskiem żłobkowym i oswoją temat rozstania z rodzicami.
- Dawanie dziecku przestrzeni do wyrażania chęci uczestnictwa w kontakcie z opiekunami.
- Organizowanie różnego rodzaju zabaw, które wynikają z wewnętrznej motywacji dziecka, są dobrowolne, radosne i kojarzą się z poczuciem bezpieczeństwa przynależności do grupy.
- Reagowanie na indywidualne potrzeby dziecka z zachowaniem poszanowania jego autonomii.
- Dostosowywanie komunikacji do wieku rozwojowego dziecka.
- Wspieranie i towarzyszenie dziecku w trudnych sytuacjach w adaptacji, akceptacja i rozumienie jego stresu i emocji.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

Każde dziecko ma prawo do przechodzenia adaptacji w swoim rytmie.

Przy budowaniu prawidłowych relacji z dzieckiem, bardzo ważna jest komunikacja, która powinna być otwarta, spójna i jednoznaczna.

Kadra towarzyszy dziecku w akceptowany przez nie sposób, dziecko nie jest brane na siłę na rękę.

Opiekunki nie stają na drodze dziecka do rodzica, a w przypadku odmowy kontaktu przez dziecko, wycofują się i czeka na następną okazję.

Kadra bacznie obserwuje zachowanie dziecka z rodzicem starając się naśladować jego zachowanie w stosunku do dziecka w określonych sytuacjach, np.: w jaki sposób wspiera dziecko, zachęca je do zabawy, opiekunki uczą się od rodziców jak porozumiewać się z ich dzieckiem.

Opiekunki szanują wybór dziecka czy chce brać udział w zorganizowanej zabawie z opiekunkami i rodzicem czy w swobodnej aktywności innych dzieci.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

Czas pobytu dziecka w placówce jest stopniowo wydłużany

Kadra wie, jakie symptomy zachowania dziecka świadczą o zaadaptowaniu, np.:

- gdy dziecko nie reaguje nadmiernym stresem, nie jest cały czas przy rodzicu, bawi się z innymi dziećmi;
- zwraca się do opiekunek - pokazuje zabawki, patrzy w oczy, nawiązuje kontakt, pozwala się im dotykać, brać na rękę;
- w grupie jest swobodne i pogodne;
- bierze udział w zabawach;
- nie reaguje nadmiernym stresem kiedy rodzic żegna się i wychodzi, nawet na chwilę.

Jeśli dziecko dobrze się adaptuje, kadra zachęca rodziców do niewydłużania procesu adaptacji.

Może się zdarzyć, że dziecko zbyt silnie przeżywa rozłąkę i konieczne będzie wcześniejsze odebranie dziecka.

Pożegnanie z maluchem ma być czułe, ale krótkie.

Warto, aby dziecko przekazywać twarzą zwróconą w stronę opiekunki.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Pracownicy placówki umożliwiają rodzicom zapoznanie się z zasadami, programem, procedurami adaptacji zanim dziecko zacznie uczęszczać do placówki.
- Organizowane jest zebranie z rodzicami w którym udział biorą kierownik żłobka, psycholog, pielęgniarka/położna oraz opiekunki.
- Psycholog informuje rodziców, że adaptacja może się wiązać z trudnymi dla nich emocjami. Mówi o procesie adaptacji, udziela praktycznych rad i wskazówek aby przebieg adaptacji był łatwiejszy i spokojny.
- Rodzice dostają ulotki stworzone przez psychologa na temat adaptacji.
- Możliwe są spotkanie indywidualne z pracownikami żłobka, kierownikiem, psychologiem celem rozmowy o procesie adaptacji.
- Należy zaufać opiekunom i dbać o dobrą komunikację z nimi.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

Pomyślna adaptacja w jest niezbędna dla rozwoju dziecka. Ważne jest, aby zapewnić maluchowi komfort w środowisku oraz możliwość nauki i rozwoju w bezpiecznej i wspierającej atmosferze.

Personel żłobka jest w stałej współpracy z rodzicami, aby rozwiązać ich wątpliwości i nastawić pozytywnie pomimo wynikających trudności.

Pamiętajmy jednak, że w pierwszych dniach a nawet tygodniach należy być przygotowanym na:

- Trudne chwile rozstania- zwłaszcza po weekendzie.
- Pojawiające się kryzysy, po dniach bez protestu.
- Objawy zmęczenia i senności nawet u energicznego dziecka.