



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

MUZYKA W ŻŁOBKU

Żłobek nr 39
Muszłowa 17
01-357 Warszawa



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie realizacji działań umuzykalniających dzieci, są nimi:

1. Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci
2. Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami
3. Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką

W naszym żłobku podejmujemy różne działania, które uwzględniając specyfikę naszej placówki np. liczbę i liczebność grup, które wspierają realizację standardów każdego dnia. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z naszymi propozycjami w tym obszarze.

Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci

- W naszym żłobku opiekunki realizują zajęcia muzyczne z dziećmi, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby dzieci i ich preferencje.
- Muzyka jest ważnym elementem pracy z małymi dziećmi. Korzystnie wpływa na rozwój emocjonalny, mowy, poznawczy, psychiczny, a także motoryczny. W żłobku muzyka towarzyszy dzieciom w każdej grupie, każdego dnia.
- Rodzice mając stały kontakt z kadrą opiekuńczą, mają również dostęp do aktualnie śpiewanych piosenek i mówionych wierszyków, które opiekunki przygotowują w postaci śpiewników. Wywieszane są w szatni lub na tablicy przy sali.

Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami

- Dzieci w grupie podczas zajęć z opiekunkami tworzą proste instrumenty muzyczne, np. grzechotki z butelek po wodzie i/lub po innych przedmiotach codziennego użytku (wypełnienie: kasza manna, kasza gryczana, ryż, groch, itp.).

Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku

- Kąciki muzyczne znajdują się w każdej sali dziecięcej.
- Instrumenty są dostępne dla dzieci.
- W kącikach muzycznych znajdują się klasyczne instrumenty oraz takie, które dzieci zrobiły same.
- Dzieci chętnie bawią się instrumentami. Najczęściej sięgają po instrumenty takie jak: grzechotki (wykonane samodzielnie), tamburyn, janczary.

Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką

- **Swobodny ruch przy muzyce** – muzyka towarzyszy dzieciom podczas różnych zabaw. Dzieci chętnie razem z opiekunkami ale też same, swobodnie poruszają się do wybranej przez nie muzyki, w dowolny sposób.
- **Ruch z elementami choreografii** – dzieci w rytm muzyki pokazują, naśladują opiekunki: np. „Tu paluszek”, „Misio mniam, mniam”, „My jesteśmy krasnoludki”, „A ram sam sam”, „Małe wygibasy”, „Ćwiczenia w podskokach” i wiele innych... Do zabaw muzycznych używają też różnych akcesoriów np. tańczące chusty, szarfy, woreczki, chusta Klanza, piłki, piórka, balony itp.
- **Gra na instrumentach muzycznych** – gotowych i wykonanych samodzielnie. Podczas zajęć dzieci uczą się rytmu, podejmują próby gry na instrumentach, słuchają dźwięków, np. dźwięki z otoczenia, odgłosy przyrody.