



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# MUZYKA W ŻŁOBKU

Żłobek nr 72

ul. Henryka Pobożnego 33

02-496 Warszawa



**W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie realizacji działań umuzykalniających dzieci, są nimi:**

1. Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci.
2. Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami.
3. Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką.

W naszym żłobku podejmujemy różne działania, które uwzględniając specyfikę placówki np. liczbę i liczebność grup, które wspierają realizację standardów każdego dnia. Zachęcamy Państwa do zapoznania się z naszymi propozycjami w tym obszarze.

## **Uważnie wybieramy utwory muzyczne, które towarzyszą dzieciom podczas różnych aktywności w ciągu dnia, biorąc pod uwagę indywidualne potrzeby i preferencje dzieci**

- W naszym żłobku muzyka towarzyszy dzieciom przez cały dzień.
- Utwory muzyczne dobierane są pod względem wieku, nastroju i preferencji dzieci, jak również temperamentu grupy.
- Dzieci poznają różne rodzaje i gatunki muzyki od dziecięcej klasyki, przez muzykę poważną, aż do muzyki współczesnej.
- Podczas zajęć dydaktycznych słuchamy i uczymy się wspólnie z dziećmi piosenek dedykowanych tematowi przewodniemu zajęcia
- Piosenki, które słuchamy i uczymy się z dziećmi w żłobku można znaleźć na kanale YouTube Śpiewające Brzdące.

## **Dzieci w czasie pobytu w żłobku mają możliwość poznania i zabawy gotowymi i zrobionymi przez siebie instrumentami:**

- Dzieci w naszym żłobku mają możliwość zabawy dźwiękiem.
- Zapoznajemy nasze pociechy z wyglądem i brzmieniem instrumentów takich jak: klawesy, guiro, trójkąty, kastaniety, tamburyn, bębenek, marakasy, shakery, dzwonki, janczary, pudełka akustyczne, itp.
- Opracowujemy znane przez dzieci utwory, tak aby można było wykorzystać instrumenty muzyczne do ich interpretacji.
- Tworzymy z naszymi maluchami własną orkiestrę. To tego celu wykorzystujemy dostępne w żłobku instrumenty oraz tworzymy swoje własne np. z materiałów z recyklingu.
- Perkusja to kilka garnków i drewnianych łyżek, marakasy to plastikowe butelki wypełnione fasolą lub ryżem.

## Kąciki zabaw umuzykalniających w naszym żłobku:

- W naszym żłobku stworzyliśmy wspólnie z dziećmi kąciki muzyczne, które umożliwiają naszym pociechom rozwijanie talentów muzycznych oraz pomagają w rozwoju ich osobowości.
- W kącikach muzycznych posiadamy profesjonalne instrumenty, oraz instrumenty wykonane własnoręcznie razem z dziećmi, np. pojemniki z „Kinder Surprise” wypełnione płatkami zbożowymi przyczepione do łyżeczek plastikowych grzechotki lub marakasy z większych plastikowych pojemników, czy też tamburyny z kapsli od butelek nawleczonych na gruby drut.
- Mamy też namalowane instrumenty muzyczne, które oddają wygląd prawdziwych.
- Dla maluchów są grzechotki, gwizdki, grające zabawki.



## Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką:



- **Swobodny ruch przy muzyce** – podczas puszczonej przez opiekunki różnorodnej muzyki dzieci swobodnie poruszają się po sali. Pozwala to dzieciom na nieskrępowaną ekspresję artystyczną poprzez ruchy ciała i bardzo dobrze rozładowuje nagromadzony przez cały dzień stres.
- **Ruch z elementami choreografii** – Zabawa pt. „*Spoko loko tańce potamańce*”. Dzieci w naszym żłobku doskonale bawią się przy tej piosence naśladują ruchy pokazywane przez opiekuna i wczuwają się w rytm tego utworu. Podczas tej zabawy dzieci doskonałą pamięć, uwagę, spostrzegawczość. Jest ona doskonałym treningiem w zakresie wyrażania ekspresji ciała i emocji . Zabawa ta poprawia ogólną kondycję fizyczną dziecka, usprawnia motorykę, stymuluje mięśnie i stawy, rozwija percepcję wzrokową i słuchową, rozwija wyobraźnię i zmysł obserwacji, ćwiczy umiejętności szybkiego reagowania na sygnały słowne i dźwiękowe.

## Opiekunki codziennie proponują dzieciom zabawy z muzyką:

**Gra na instrumentach – Zabawa W dyrygenta i orkiestrę.** W tej zabawie rozwijamy u dzieci pomysłowość i kreatywność, pracujemy nad umiejętnością przestrzegania zasad i reguł, budujemy poczucie wspólnoty, przezwyciężamy nieśmiałość u dzieci, usprawniamy koncentrację uwagi, kształtujemy poczucie rytmu i reagowania na zmiany w muzyce. Opis zabawy: dzieci są podzielone na kilka grup 2-3-4-5 osobowych. Każda grupa ma jeden typ instrumentów, tak jak w orkiestrze. Na środku znajduje się dyrygent. Pokazuje on, która grupa dzieci ma grać w danym momencie.

