



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 11
ul. Szymanowskiego 3a
03-477

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska-Woźniak.](#)

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

I Tydzień:

Dzieci dzielone są na dwie mniejsze grupy. Dzięki temu opiekunowie mają możliwość poznania dziecka np. jego zwyczajów podczas zasypiania.

- 01.09-03.09.2025r. – dzieci przychodzą z rodzicem/opiekunem prawnym

Pierwszą grupę dzieci zapraszamy w godzinach 08:30-09:30.

Drugą grupę dzieci zapraszamy w godzinach 11:00-12:00.

- 04.09-09.09.2025r. – dzieci przychodzą z rodzicem/opiekunem prawnym i na 1h zostają same bez rodziców.

Pierwszą grupę dzieci zapraszamy w godzinach 08:30-10:00.

Drugą grupę dzieci zapraszamy w godzinach 11:00-12:00.

Po tym czasie z rodzicami opiekunowie będą indywidualnie umawiać godzinę przyjścia i pozostania dziecka w żłobku.

*godziny przyjść będą indywidualnie uzgodnione z rodzicem.

Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich

II Tydzień

W drugim tygodniu września tj.: od poniedziałku do piątku zapraszamy dzieci od godz. 08:30. Dzieci będą odbierane przez rodziców/opiekunów, już po indywidualnej rozmowie z opiekunem. Czas pozostania w grupie uzależniony będzie od indywidualnych możliwości dziecka.

III/IV Tydzień

Jest to czas, aby dzieci zapoznały się ze sobą.

Podjmowane są pierwsze próby leżakowania. Leżakowanie jest uzależnione od indywidualnych możliwości dziecka.

*godziny przyjść będą indywidualnie uzgodnione z rodzicem.

Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji

- W okresie adaptacji, ważne jest aby rodzic/opiekun towarzyszył dziecku - był blisko, a nie tylko obok.
- Istotne jest aby, rodzic/opiekun będąc z dzieckiem na adaptacji nie korzystał z urządzeń elektronicznych (telefon, tablet) – ponieważ nie może wtedy aktywnie uczestniczyć w adaptacji, chociażby w organizowanych przez opiekunów zabawach.
- Opiekunowie proponują rodzicom udziału we wszystkich czynnościach jakie się odbywają w żłobku (np. przewijanie, mycie rąk, jedzenie, zabawa, odkładanie zabawek na miejsce, wyjście do ogrodu). Taka propozycja aktywności ma na celu zapewnienie dzieciom poczucie bezpieczeństwa i nie przekraczanie ich granic.

W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację

- W okresie adaptacji, opiekunowie prowadzą zajęcia grupowe i indywidualne. W trakcie prowadzenia zajęć wykorzystują m.in. muzykę, chustę Klanza, zabawki multisensoryczne.
- Zajęcia mają też ustalony czas i przebieg trwania – ma to na celu budowanie poczucia bezpieczeństwa dzieci oraz nie doprowadzenie do przestymulowania dziecka.
- W okresie adaptacji, dziecku - zawsze może towarzyszyć ulubiona przytulanka/maskotka.

Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby

- W okresie adaptacji opiekunowie towarzyszą dziecku i rodzicom/opiekunom.
- Kadra opiekuńcza buduje relację z dzieckiem – jednocześnie szanując i nie przekraczając jego potrzeb.
- Opiekunowie poprzez obserwację dziecka i rozmowy z rodzicami/opiekunami poznają np. zwyczaje dziecka, w co lubi się bawić, jak lubi zasypiać, jak wyciszyć dziecko, czy można dziecko przytulać jak będzie chciało.
- Opiekunowie w okresie adaptacji organizują zabawy/zajęcia integracyjne dla dzieci i rodziców/opiekunów.

Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem

- Pozostawienie dziecka na dłużej w żłobku oraz leżakowanie jest indywidualnie ustalane z opiekunami. Uzależnione jest to od gotowości dziecka do pozostania w żłobku.
- Dziecko może przyjść z ulubioną maskotką/pieluszką, które dadzą mu poczucie bezpieczeństwa.
- Rodzic zawsze może zadzwonić do żłobka, w celu uzyskania informacji odnośnie swojego dziecka.

Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Adaptację przechodzą także rodzice - muszą pogodzić się z sytuacją oddania własnego dziecka pod opiekę innych osób, pokonać własne poczucie winy, niechęć, niepokój, strach. Potrzebują czasu zanim przestaną myśleć jak radzi sobie ich małeństwo, czy niczego mu nie brakuje, czy ma zaspakajane wszystkie potrzeby.
- Emocje odczuwane przez rodziców są kluczowym aspektem przebiegu adaptacji u dziecka. Rodzic powinien mieć nastawienie pozytywne, przyjazne, wspierać dziecko w trudnych dla niego chwilach.
- Podczas pierwszych dni pobytu, rodzice odczuwają niepokój, niepewność, rozżalenie, strach, lęk, są to zupełnie normalne reakcje. Trzeba jednak pamiętać, że dzieci doskonale wyczuwają nastroje własnych rodziców, kiedy oni są niepewni, niespokojni, dzieciom trudniej pogodzić się z rozłąką i przystosować do nowej sytuacji.
- W okresie adaptacji, ważne jest aby rodzic/opiekun, był „obok” dziecka – dlatego opiekunowie przypominają rodzicom/opiekunom, aby w tym czasie nie korzystali z telefonu, o ile nie ma takiej potrzeby.

W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

- Rodzice/opiekunowie mogą liczyć na wsparcie ze strony psychologa pracującego w żłobku, zarówno w okresie adaptacji jak i w każdej innej niepokojącej rodzica/opiekuna sferze rozwoju emocjonalnego/społecznego dziecka.
- Opiekunowie także zawsze służą rodzicom/opiekunom pomocą i wsparciem. Na rozmowę zawsze można umówić się osobiście lub telefonicznie.
- Rodzic/opiekun wychodząc z sali należy pożegnać się z dzieckiem. Ważne, aby podejść do dziecka, uklęknąć i powiedzieć że rodzic wychodzi i wróci np. po obiedzie lub drzemce. **Ucałujcie, przytulcie i wyjdźcie z sali.**