



jednostka budżetowa  
miasta stołecznego  
Warszawy

# STANDARD ADAPTACJI

Żłobek nr 16  
ul. Klaudyny 10  
01-684 Warszawa

#WARSZAWADLANAJMŁODSZYCH



## **W warszawskich żłobkach publicznych przyjęto standardy pracy w zakresie współpracy z rodzicami w okresie adaptacji, są nimi:**

- Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich
- Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji
- W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację
- Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby
- Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem
- Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci
- W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych

\*Standardy w obszarze *Współpraca z rodzicami w okresie adaptacji* zostały opracowane na podstawie: [Jakość od początku. Standardy jakości opieki i wspierania rozwoju dzieci do lat 3. \(2019\) pod redakcją Moniki Rościszewska–Woźniak.](#)

## **Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich**

- Pierwszy dzień adaptacji wrześniowej odbywa się dla wszystkich nowych dzieci i ich opiekunów w żłobkowym ogrodzie. Ma charakter piknikowy z licznymi atrakcjami dla maluchów: bańki mydlane, zabawy w piaskownicy, zabawy z kształtkami, zabawy w tunelach, zabawy z piłkami, malowanie, rysowanie, zabawy w dmuchanym zamku itp.
- W kolejnych dniach adaptacja w grupach składających się z samych nowoprzyjętych dzieci, odbywa się w mniejszych podgrupach, by zadbać o komfort pobytu dzieci.
- Każda taka podgrupa rozpoczyna adaptację o innej godzinie (8.00-10.00; 10.00-12.00).
- Codziennie następuje zmiana bloku godzinowego adaptacji.
- Dzieci dołączające do grup już istniejących mają adaptację w godzinach 9.30-12.00

## **Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji**

- Każde dziecko, niezależnie od miesiąca, w którym rozpoczyna swoją przygodę z naszym żłobkiem, ma niezbywalne prawo do adaptacji w towarzystwie rodzica.
- Dzięki temu dziecko w nowym otoczeniu czuje się bezpiecznie a opiekunki mogą zarówno obserwować jak ono się zachowuje jak i dopytać rodzica o istotne sprawy tj. przyzwyczajenia malucha, sposoby uspokojenia itp.
- Rodzic jest "przewodnikiem" swojego dziecka w żłobku, czynnie uczestniczy we wszystkich aktywnościach proponowanych przez opiekunki, dzięki czemu wspiera malucha w nawiązaniu z nimi kontaktu.
- W czasie dni pobytu dziecka wspólnie z rodzicem jest on proszony o niekorzystanie z telefonu, tabletu, laptopa, gdyż uniemożliwia to czynny udział w adaptacji oraz rozprasza dziecko.

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację**

- Podczas okresu adaptacji jak i w trakcie całego roku, uwzględniamy przyzwyczajenia dzieci do smoczków, kocyków, przytulanek czyli rzeczy dających im poczucie bezpieczeństwa i nawiązania do rodziców i domu.
- Opiekunki podczas adaptacji proponują dzieciom różne aktywności, by ułatwić i uatrakcyjnić im ten czas.
- By ułatwić dzieciom okres adaptacji, stopniowo wydłużamy ich pobyt w placówce, dzięki temu małymi krokami przyzwaczamy maluchy do coraz dłuższego pobytu w placówce. Uwzględniamy dzięki temu zarówno potrzeby jak i możliwości dzieci:
  - Pierwsze dni, to 2godzinny pobyt dziecka wspólnie z rodzicem.
  - Kolejne dni, to samodzielny pobyt malucha w żłobku, który długością dostosowany jest do możliwości dziecka. W tym czasie rodzic przebywa w szatni.
  - Gdy obserwujemy, że dziecko dobrze funkcjonuje w żłobku bez rodzica, wydłużamy jego pobyt do około 4godzin

## **W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację cd.**

- Ostatni etap adaptacji, to wydłużenie pobytu dziecka o czas drzemki. Mając świadomość, że czas ten w domu często wiąże się z rytuałem przygotowania i spędzania odpoczynku, staramy się stopniowo przyzwyczajać do tej części dnia w żłobku.

## **Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby**

- Opiekunki towarzyszą maluchom podczas ich całego pobytu w grupie, bacznie obserwując ich zachowanie i troszcząc się o ich indywidualne potrzeby.
- Opiekunki nigdy nie stają na drodze dziecka do rodzica oraz zdają sobie sprawę, że dziecko może mieć swoją ulubioną opiekunkę, przy której czuje się bezpiecznie.
- Opiekunki zachęcają maluchy do udziału w proponowanych aktywnościach ale dają dziecku możliwość odmówienia uczestnictwa. Wtedy dziecko zachęcane jest do obserwowania.
- Opiekunki rozmawiają z dziećmi, na bieżąco tłumaczą co będą teraz wspólnie robili.
- Każde dziecko w naszym żłobku jest przytulane i brane na ręce jeżeli tylko wyrazi na to zgodę.
- Zarówno w czasie adaptacji, jak i podczas całego roku rodzic otrzymuje od opiekunek informacje nt. funkcjonowania dziecka w grupie, jego postępów oraz trudności z jakimi się mierzy

## **Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem**

- Zdajemy sobie sprawę, że każde dziecko adaptuje się do nowego miejsca w indywidualny sposób dlatego mogą występować różnice w czasie trwania adaptacji u poszczególnych dzieci.
- W procesie adaptacji zwracamy szczególną uwagę na zachowania dziecka pozwalające na wydłużanie jego pobytu w żłobku: otwarcie dziecka na wsparcie ze strony opiekunki w sytuacji trudnej; reakcja dziecka na wyjście rodzica z sali; zainteresowanie dziecka otoczeniem i innymi osobami w sali; samodzielne lub z pomocą opiekunki picie i jedzenie.
- Opiekunki w konsultacji z rodzicem dziecka na bieżąco modyfikują harmonogram adaptacji, by sprostać indywidualnym potrzebom malucha.
- Oprócz opiekunek, dzieci podczas adaptacji obserwuje i wspiera psycholog, z którym konsultowane są kolejne etapy adaptacji.



## Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci

- Proces adaptacji rozpoczyna się już podczas weryfikacji dokumentów czyli momentu podczas, którego oprócz spraw formalnych związanych z procesem rekrutacji, rodzic poznaje kierownika żłobka, strażą pielęgniarkę oraz ma możliwość zobaczyć placówkę.
- Jest to też moment kiedy podejmowane są pierwsze rozmowy z rodzicami, ukierunkowane na ich dziecko oraz zostaje on zapoznany z procesem adaptacji. Wtedy też rodzic zostaje poinformowany jakie ważne dokumenty znajdują się na stronie żłobka, z którymi należy się zapoznać.
- W lipcu przed rozpoczęciem wrześniowej adaptacji, odbywa się zebranie organizacyjne z rodzicami podczas, którego dowiadują się oni: jak funkcjonuje żłobek, jak będzie wyglądał czas adaptacji, na co zwrócić uwagę i jakie zmiany wprowadzić jeszcze w okresie wakacji, by ułatwić dziecku czas adaptacji oraz co daje dziecku pobyt w żłobku.
- Podczas zebrania jest oczywiście czas poświęcony na zadawanie przez rodziców pytań - kierownikowi żłobka, starszej pielęgniarce lub psychologowi, by rozwiązać wszelkie wątpliwości mogące pojawiać się u rodziców.

## Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci cd.

- Ważne aby do adaptacji dobrze się przygotować i zastosować kilka wskazówek:
  - Już wcześniej rozmawiać z dzieckiem o zmianach jakie mają nastąpić, tłumaczyć powody czasowej rozłąki, zapewniać o swojej miłości
  - Mówić dziecku co je czeka w żłobku: nowe ciocie, nowe dzieci, nowe zabawki, pobyt bez rodziców
  - Przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do żłobka organizować spacer w okolicy placówki, by trasa dla dziecka była już wcześniej poznana, oraz mówić dziecku, że będzie tu przychodziło aby bawić się z innymi dziećmi
  - Pozostawiać dziecko pod opieką innych członków rodziny (babcie, dziadkowie, ciocie itp.), by przyzwyczajać malucha do rozłąki oraz tego, że rodzic zawsze wróci
  - Przyzwyczajać dziecko do usypiania w ciągu dnia bez piersi
  - Dostosować rytm dnia w domu do rytmu dnia w żłobku

## **W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych**

- Zdajemy sobie sprawę, że oddanie dziecka do żłobka wiąże się również z emocjami po stronie rodzica. Dlatego ważne jest aby rodzic akceptował swoje emocje oraz o nie zadbał, gdyż dziecko naturalnie je wyczuwa. Należy pamiętać, że emocje rodzica mogą utrudnić maluchowi proces adaptacji.
- Zawsze jesteśmy do dyspozycji rodziców, odpowiemy na każde pytanie, rozwiejemy wszelkie wątpliwości oraz zaopiekujemy się stanem emocjonalnym rodzica, podczas indywidualnej rozmowy w komfortowych warunkach (bez udziału osób trzecich).
- Kontakt do poszczególnych pracowników/specjalistów żłobka znajduje się w materiałach przekazanych podczas rekrutacji oraz na stronie żłobka.