



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

HARMONOGRAM ADAPTACJI

Żłobek nr 46
ul. Przybyszewskiego 70/72
01-824 Warszawa



Organizacja procesu adaptacyjnego:

Proces adaptacji dzieci rozpoczynających pobyt w żłobku będzie realizowany w dwóch grupach, w godzinach **10:00-12:00**.

- **Grupa I - 10 dzieci - 4 dzieci kontynuujących pobyt w żłobku oraz 6 dzieci adaptacyjnych;**
- **Grupa II - 12 dzieci- 5 dzieci kontynuujących pobyt w żłobku oraz 7 dzieci adaptacyjnych;**

- Obecność dzieci kontynuujących pobyt będzie stanowiła element wspierający proces adaptacyjny. Dzieci te, znające przestrzeń żłobka, opiekunki oraz organizację dnia, mogą stanowić dla nowych dzieci naturalny punkt odniesienia i sprzyjać budowaniu poczucia bezpieczeństwa w grupie.
- Proces adaptacyjny będzie prowadzony w sposób **stopniowy, indywidualny i elastyczny**, z uwzględnieniem wieku dziecka, jego dotychczasowych doświadczeń, indywidualnych potrzeb oraz reakcji na nowe środowisko.

I etap - adaptacja z udziałem rodzica/opiekuna

W pierwszych **trzech dniach** przewiduje się udział rodzica lub innego opiekuna dziecka w procesie adaptacji.

Godziny: 10:00–12:00

W tym okresie dziecko będzie miało możliwość:

- poznania przestrzeni żłobka oraz organizacji dnia,
- zapoznania się z opiekunkami i rówieśnikami,
- obserwowania oraz stopniowego włączania się w aktywności grupy,
- budowania poczucia bezpieczeństwa i zaufania do opiekunek,
- osvajania się z nowym środowiskiem w obecności bliskiej osoby.

Obecność rodzica/opiekuna będzie stopniowo dostosowywana do indywidualnych potrzeb i reakcji dziecka. **Trzeciego dnia, jeśli dziecko będzie gotowe, możliwe będzie podjęcie pierwszej krótkiej próby rozstania.**

II etap - indywidualizacja procesu adaptacyjnego:

Po zakończeniu pierwszych trzech dni dalszy przebieg adaptacji będzie ustalany **indywidualnie przez opiekunki, w porozumieniu z rodzicami/opiekunami dziecka.**

Na podstawie bieżącej obserwacji dziecka, jego samopoczucia oraz funkcjonowania w grupie podejmowane będą wspólnie z rodzicami decyzje dotyczące:

- stopniowego ograniczania obecności rodzica/opiekuna,
- wprowadzania samodzielnego pobytu dziecka,
- stopniowego wydłużania czasu pobytu w żłobku,
- tempa włączania dziecka w codzienny rytm grupy,
- ewentualnego wydłużenia poszczególnych etapów adaptacji.

Indywidualne tempo adaptacji:

Proces adaptacji **nie ma określonego, sztywnego terminu zakończenia**. Każde dziecko może potrzebować innego czasu na zaaklimatyzowanie się w nowym środowisku i osiągnięcie gotowości do samodzielnego pobytu.

W przypadku wystąpienia trudności adaptacyjnych okres pobytu z rodzicem/opiekunem lub poszczególne etapy adaptacji mogą zostać **wydłużone i dostosowane do aktualnych potrzeb dziecka**.

Bieżąca obserwacja dziecka oraz systematyczna współpraca opiekunek z rodzicami/opiekunami będą podstawą do podejmowania decyzji dotyczących kolejnych etapów procesu adaptacyjnego.

Cel procesu adaptacyjnego:

Głównym celem procesu adaptacyjnego jest **zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa, zbudowanie relacji z opiekunkami oraz stworzenie warunków do stopniowego i możliwie łagodnego rozpoczęcia samodzielnego pobytu w żłobku.**

Proces adaptacji będzie przebiegał z poszanowaniem indywidualnego tempa każdego dziecka, przy jednoczesnym uwzględnieniu jego potrzeb emocjonalnych i możliwości funkcjonowania w grupie.