



jednostka budżetowa
miasta stołecznego
Warszawy

HARMONOGRAM ADAPTACJI OD 1.09.2026

Żłobek nr 81
ul. Korotyńskiego 13
02-121 Warszawa



Adaptacja dzieci jest organizowana zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami i w ich najlepszym interesie.

1. Placówka organizuje adaptację nowych dzieci tak, by móc poświęcić uwagę każdemu z nich:

- podział grup na dwie tury - obecność w kolejnych dniach z zamianą godzin, tak aby dziecko wraz z rodzicem mogło skorzystać z adaptacji w różnych momentach dnia
- ustalanie czasu pobytu dziecka na podstawie obserwacji postępów w procesie adaptacyjnym (początkowo 30 min do maksymalnie 2 godzin)
- wydłużanie czasu pobytu w zależności od poziomu gotowości dziecka
- 1-3 dzień pobyt wraz z rodzicami w grupie ok 2-3 godzin
- 4-5 dzień podejmowanie prób pozostawienia dziecka pod opieką opiekunek na ok 1 godzinę.

2. Rodzice lub inne bliskie dorosłe osoby towarzyszą dziecku w czasie adaptacji:

- przygotowanie broszurki dla rodziców, spotkania podczas których omawiamy czas adaptacji .
- stworzenie „Dzienniczka dziecka” w którym rodzice mogą zapisać dodatkowe informacje o swoim maluchu, podzielić się wiedzą z opiekunami

3. W placówce prowadzi się różne działania ułatwiające dzieciom adaptację:

- Wykorzystywanie dodatkowych informacji przekazanych przez rodziców w „Dzienniczku dziecka” dotyczących np. sposobu zasypiania, karmienia, zabawy, zabiegów higienicznych itp.
- W momencie wydłużania czasu pobytu dziecka ustalanie z rodzicami, że w przypadku dużej trudności malucha z poradzeniem sobie z nowym zadaniem (np. bardzo emocjonalna reakcja na pozostanie na leżakowanie), rodzic otrzyma telefon z prośbą, aby odebrać dziecko wcześniej
- Rozgrupowywanie – wykorzystywanie dodatkowych przestrzeni np. sala ruchowa, ogród, hol główny z manipulatorami

4. Kadra uważnie buduje relacje z dzieckiem, szanując jego potrzeby:

- Panie opiekunki zwracają uwagę jaką formę kontaktu akceptuje dziecko – szanując granice stawiane przez dziecko
- Kadra zachęca rodziców do aktywnego udziału w codziennym funkcjonowaniu grupy podczas adaptacji
- Kadra aktywizuje rodziców w celu wspomagania budowania kontaktu dziecka i opiekunów

5. Kadra rozpoznaje moment zakończenia adaptacji dziecka i wie, kiedy dziecko jest gotowe do rozstania z rodzicem:

- Kadra uważnie obserwuje jak dziecko funkcjonuje w grupie – czy i jakie aktywności podejmuje, czy wykazuje zainteresowanie proponowanymi zabawami / zajęciami, czy podejmuje próby swobodnej eksploracji sali, w jakim nastroju pozostaje, jeżeli pojawiają się trudne emocje lub dziecko płacze – czy odpowiada na próby pocieszania, czy spożywa posiłki i napoje
- Widząc sygnały świadczące o gotowości dziecka do rozstania z rodzicem, Panie opiekunki proponują podjęcie próby krótkiego samodzielnego pobytu dziecka (np. pół godziny)

6. Kadra zaznajamia rodziców z przebiegiem procesu adaptacji i jego znaczeniem dla zdrowia i rozwoju dzieci:

- Przygotowanie listu dotyczącego procesu adaptacji Rozmowa psychologa z rodzicami podczas zebrania
- Informacje o adaptacji „w pigułce” – przygotowanie krótkich broszur dla rodziców, które dodatkowo są rozdawane na zebraniu Przygotowanie tablicy informacyjnej - „Kącika psychologa” , na której zamieszczane są treści powiązane z procesem adaptacji

7. W trakcie adaptacji kadra daje wsparcie rodzicom w sytuacjach dla nich trudnych:

- Dyspozycyjność całego personelu żłobka dla rodzica, który również, tak jak dziecko, pozostaje w procesie adaptacji:
 - Dyżur telefoniczny
 - Kontakt mailowy
 - Możliwość konsultacji z psychologiem
- Spotkanie psychologa z kadrami opiekuńczymi i rozmowa na temat tego jak pracować z rodzicem w czasie adaptacji

**Opracowano na bazie Standardów opieki i edukacji dzieci do lat 3 opracowanych przez Fundację Jana Amosa Komeńskiego.*